

平成25年度 学校関係者評価

4：達成できている 3：ほぼ達成できている 2：あまり達成できていない 1：全く達成できていない

1 学校経営全般

	評価項目	A委員	B委員	C委員	D委員	E委員	平均
1	学校の教育方針や教育活動の内容に共感できるか。	3	4	3	3	2	3.0
2	学校は、学校教育目標や教育方針に沿った教育活動を実践しているか。	2	2	3	3	3	2.8
3	校長のリーダーシップの下、職員が学校経営や教育活動に創意を凝らし、魅力ある学校づくりに取り組んでいるか。	3	1	3	3	2	2.4
4	拓かれた学校づくりと、特色ある教育活動を実践しているか。	3	3	3	3	2	2.8

2 教務部

	評価項目	A委員	B委員	C委員	D委員	E委員	平均
1	年間行事計画に基づいて、学校行事等の運営を適正かつ計画的に行っているか。	3	3	3	3	4	3.2
2	各行事等を通じて、社会人としての基礎力養成を実践しているか。	3	3	3	3	3	3.0
3	各教科は授業で生徒の学力定着のために、教育機器等を効果的に工夫したり活用したりしているか。	3	2	3	3	—	2.8
4	積極的に授業公開等を行い、地域の方々にも本校の授業及びその取組を理解してもらうように努めているか。	3	2	3	3	3	2.8

3 生徒指導部

	評価項目	A委員	B委員	C委員	D委員	E委員	平均
1	各教室の整理整頓や挨拶、服装頭髪検査等を通じて生徒に基本的生活習慣の定着を図る取組をしているか。	3	3	3	3	4	3.2
2	ボランティア活動への参加や学校行事(体育祭・文化祭・クラスマッチなど)の運営への積極的な取組がなされているか。	2	3	3	3	4	3.0
3	学校保健委員会の開催や保健だよりの発行、AEDによる心肺蘇生法講習会などの実施により生徒の健康への意識高揚の取組を行っているか。	3	2	3	3	4	3.0
4	いじめ実態調査・不登校傾向生徒実態調査、「絆週間」及びスクールカウンセラーとの連携による生徒相談の充実が図られているか。	3	2	3	3	3	2.8

4 進路企画部

	評価項目	A委員	B委員	C委員	D委員	E委員	平均
1	朝読書、朝補習及び放課後補習等で生徒個々の目標達成のための学力向上の取組を講じているか。	3	2	3	3	3	2.8
2	職業・大学情報の紹介等やオープンキャンパス・大学説明会への参加を通じて、生徒の明確な進路意識の確立に取り組んでいるか。	3	2	2	3	3	2.6
3	進路便り「克己」(中学生版)や「瓦版」(高校生版)の発行により、進路情報を適切に提供しているか。	3	2	3	3	2	2.6
4	教員研修プログラムへの参加、研究授業や授業評価の実施などにより、教員自身の授業の活性化に取り組んでいるか。	2	1	2	3	—	2.0

5 総合企画部

	評価項目	A委員	B委員	C委員	D委員	E委員	平均
1	定期的な塾・学校訪問の実施により、より効果的な生徒募集に努めているか。	3	4	3	3	4	3.4
2	オープンスクール・私学フェアや学校説明会及び塾対象説明会の開催により、より効果的なイベントの企画・運営を行っているか。	3	3	3	3	4	3.2
3	ホームページの更新等により、効果的なWebの活用及び校内外への情報発信を行っているか。	2	3	3	3	4	3.0