

平成28年度 教職員自己評価

4 : 良く取り組んでいる                      3 : まあまあ取り組んでいる  
2 : あまり取り組んでいない                1 : 全く取り組んでいない

1 「学校運営」に対する自己評価（回答数：30人） (％)

| No. | 項 目                                       | 4    | 3    | 2    | 1    |
|-----|---|------|------|------|------|
| 1   | 勤務時間をしっかり守っている。                           | 96.7 | 3.3  | 0.0  | 0.0  |
| 2   | 出勤簿に毎日必ず押印している。                           | 66.7 | 26.7 | 6.6  | 0.0  |
| 3   | あいさつは生徒・職員に対して必ずしている。                     | 90.0 | 10.0 | 0.0  | 0.0  |
| 4   | 勤務場所を離れるときは必ず教頭等に連絡をしている。                 | 76.3 | 23.3 | 0.0  | 0.0  |
| 5   | 職員朝礼の配布物は内容等を必ず確認している。                    | 73.6 | 12.3 | 3.3  | 0.0  |
| 6   | 公文等の起案は必ずしている。                            | 80.0 | 16.7 | 3.3  | 0.0  |
| 7   | 公文等の提出書類は提出期限は必ず守っている。                    | 53.3 | 40.0 | 6.7  | 0.0  |
| 8   | 校務分掌の関係公文・起案書等はファイルして保管・管理している。           | 53.4 | 43.3 | 3.3  | 0.0  |
| 9   | 職員室の自分の机上は、整理整頓を心掛けている。                   | 23.3 | 56.7 | 16.7 | 3.3  |
| 10  | 職員会議では、自分の意見等を発言している。                     | 26.7 | 33.3 | 36.7 | 3.3  |
| 11  | 教科指導に関すること(授業進度、問題作成等)は、教科内での共通理解に心掛けている。 | 30.0 | 60.0 | 40.0 | 0.0  |
| 12  | 校内LANの掲示板や新聞記事・教育関係資料等は必ず読んでいる。           | 46.7 | 44.7 | 6.6  | 0.0  |
| 13  | 日頃から危機管理については注意を払っている。                    | 56.7 | 36.7 | 6.6  | 0.0  |
| 14  | 生徒とはできる限りコミュニケーションを取るようにしている。             | 76.7 | 23.3 | 0.0  | 0.0  |
| 15  | 服務規律の厳正確保については、日頃から注意している。                | 76.7 | 23.3 | 0.0  | 0.0  |
| 16  | 地域から信頼される学校づくりに努めている。                     | 40.0 | 43.3 | 6.7  | 0.0  |
| 17  | 地域が開催する催し物(祭り、講演会等)にはできる限り見学(参加)したりしている。  | 13.3 | 33.3 | 40.1 | 13.3 |

2 「授業」に対する自己評価（回答数：29人） (％)

| No. | 項 目                                    | 4    | 3    | 2    | 1   |
|-----|--|------|------|------|-----|
| 1   | 始業のチャイムと同時に授業を始める。                     | 89.7 | 10.3 | 0.0  | 0.0 |
| 2   | 課題(宿題)等はしっかり回収し、点検している。                | 58.7 | 37.9 | 13.4 | 0.0 |
| 3   | 分かりやすいよう、板書の仕方等を工夫している。                | 44.8 | 55.2 | 0.0  | 0.0 |
| 4   | 事前の教材研究に務め、すべての生徒に説明等が理解できるようにしている。    | 48.3 | 51.7 | 0.0  | 0.0 |
| 5   | 一人一人の生徒が活かされるよう指名の方法等を工夫している。          | 55.2 | 27.6 | 17.2 | 0.0 |
| 6   | 一斉指導を中心にしながらも、机間指導をきめ細かく実施している。        | 48.3 | 44.8 | 6.9  | 0.0 |
| 7   | 教えたことについて、小テストを実施したり、課題を出したりして確認をしている。 | 51.8 | 37.9 | 10.3 | 0.0 |
| 8   | 生徒の授業中の態度に注意を払い、適切な指導をしている。            | 51.7 | 48.3 | 0.0  | 0.0 |
| 9   | 生徒の疑問や質問についてしっかり答えている。                 | 65.6 | 34.4 | 0.0  | 0.0 |
| 10  | 生徒一人一人の活動や思考を促す発問をしている。                | 37.9 | 55.2 | 6.9  | 0.0 |
| 11  | 生徒が間違いや失敗をしたときも、それを活かすような指導をしている。      | 58.6 | 41.4 | 0.0  | 0.0 |
| 12  | つまずきのある生徒への補足説明や補充用の教材を準備している。         | 17.2 | 65.6 | 17.2 | 0.0 |