

令和元年度 学校関係者評価

4：達成できている 3：ほぼ達成できている 2：あまり達成できていない 1：全く達成できていない

1 学校経営全般

	評 価 項 目	A委員	B委員	C委員	平均
1	学校の教育方針や教育活動の内容に共感できるか。	4	4	4	4.0
2	学校は、学校教育目標や教育方針に沿った教育活動を実践しているか。	4	4	3	3.7
3	校長のリーダーシップの下、職員が学校経営や教育活動に創意を凝らし、魅力ある学校づくりに取り組んでいるか。	4	3	3	3.4
4	拓かれた学校づくりと、特色ある教育活動を実践しているか。	3	3	3	3.0

2 教務部

	評 価 項 目	A委員	B委員	C委員	平均
1	年間行事計画に基づいて、学校行事等の運営を適正かつ計画的に行っているか。	4	4	3	3.7
2	各行事等を通じて、社会人としての基礎力養成を実践しているか。	3	3	3	3.0
3	各教科は授業で生徒の学力定着のために、教育機器等を効果的に工夫したり活用したりしているか。	4	3	3	3.4
4	積極的に授業公開等を行い、地域の方々にも本校の授業及びその取組を理解してもらうように努めているか。	3	3	2	2.7

3 生徒指導部

	評 価 項 目	A委員	B委員	C委員	平均
1	各教室の整理整頓や挨拶、服装頭髪検査等を通じて生徒に基本的な生活習慣の定着を図る取組をしているか。	3	3	3	3.0
2	ボランティア活動への参加や学校行事(体育祭・文化祭・クラスマッチなど)の運営への積極的な取組がなされているか。	3	3	2	2.7
3	学校保健委員会の開催や保健だよりの発行、AEDによる心肺蘇生法講習会などの実施により生徒の健康への意識高揚の取組を行っているか。	3	3	3	3.0
4	いじめ実態調査・不登校傾向生徒実態調査、「絆週間」及びスクールカウンセラーとの連携による生徒相談の充実が図られているか。	3	3	3	3.0

4 進路企画部

	評 価 項 目	A委員	B委員	C委員	平均
1	朝読書、朝補習及び放課後補習等で生徒個々の目標達成のための学力向上の取組を講じているか。	4	3	2	3.0
2	職業・大学情報の紹介等やオープンキャンパス・大学説明会への参加を通じて、生徒の明確な進路意識の確立に取り組んでいるか。	3	3	2	2.7
3	進路便り「克己」(中学生版)や「瓦版」(高校生版)の発行により、進路情報を適切に提供しているか。	3	3	3	3.0
4	教員研修プログラムへの参加、研究授業や授業評価の実施などにより、教員自身の授業の活性化に取り組んでいるか。	4	3	2	3.0

5 研究部

	評 価 項 目	A委員	B委員	C委員	平均
1	授業研究協議会や職員研修を円滑に運営するための取組を講じているか。	4	3	3	3.4
2	課題研究の学校全体としての指導体制整備に取り組んでいるか。	3	3	3	3.0
3	より効果的なICT活用に積極的に取り組んでいるか。	3	3	3	3.0
4	国際バカロレアの研究を積極的に進め、校内浸透や教育課程の整備などに取り組んでいるか。	3	3	3	2.0
5	英語外部検定試験・4技能化への対応のため、指導体制の構築に積極的に取り組んでいるか。	4	3	3	3.4

教員の自己評価(令和元年度)

{
4 : 良く取り組んでいる
3 : まあまあ取り組んでいる
}
2 : あまり取り組んでいない
1 : 全く取り組んでいない

1 「学校運営」に対する自己評価(回答数: 31人) (%)

No.	項 目	4	3	2	1
1	勤務時間をしっかり守っている。	93.5	6.5	0.0	0.0
2	出勤簿に毎日必ず押印している。	77.4	16.1	6.5	0.0
3	あいさつは生徒・職員に対して必ずしている。	90.3	9.7	0.0	0.0
4	勤務場所を離れるときは必ず教頭等に連絡をしている。	64.6	32.2	0.0	3.2
5	職員朝礼の配布物は内容等を必ず確認している。	73.3	26.7	0.0	0.0
6	公文等の起案は必ずしている。	90.3	6.5	3.2	0.0
7	公文等の提出書類は提出期限は必ず守っている。	61.3	38.7	0.0	0.0
8	校務分掌の関係公文・起案書等はファイルして保管・管理している。	61.3	35.5	3.2	0.0
9	「出張報告書」や「私有車両使用報告書」は出張後3日間以内に提出している。	54.9	41.9	3.2	0.0
10	職員室の自分の机上は、整理整頓を心掛けている。	38.7	41.9	19.4	0.0
11	職員会議では、自分の意見等を発言している。	36.7	40.0	23.3	0.0
12	教科指導に関すること(授業進度、問題作成等)は、教科内での共通理解に心掛けている。	53.3	36.7	10.0	0.0
13	校内LANの掲示板や新聞記事・教育関係資料等は必ず読んでいる。	55.2	37.9	6.9	0.0
14	日頃から危機管理については注意を払っている。	70.9	22.6	6.5	0.0
15	生徒とはできる限りコミュニケーションを取るようになっている。	67.8	29.0	3.2	0.0
16	服務規律の厳正確保については、日頃から注意している。	83.9	16.1	0.0	0.0
17	地域から信頼される学校づくりに努めている。	45.2	38.7	12.9	3.2
18	毎週水曜日の定時退庁を可能な限り励行している。	38.7	29.0	25.8	6.5

2 「授業」に対する自己評価(回答数: 29人) (%)

No.	項 目	4	3	2	1
1	始業のチャイムと同時に授業を始める。	86.2	13.9	0.0	0.0
2	課題(宿題)等はしっかり回収し、点検している。	83.8	13.8	3.4	0.0
3	分かりやすいよう、板書の仕方等を工夫している。	58.7	34.4	6.9	0.0
4	事前の教材研究に務め、すべての生徒に説明等が理解できるようにしている。	63.3	36.7	0.0	0.0
5	一人一人の生徒が活かされるよう指名の方法等を工夫している。	39.3	46.5	7.1	7.1
6	一斉指導を中心にしながらも、机間指導をきめ細かく実施している。	38.0	41.4	10.3	10.3
7	教えたことについて、小テストを実施したり、課題を出したりして確認をしている。	51.7	41.4	6.9	0.0
8	生徒の授業中の態度に注意を払い、適切な指導をしている。	55.2	44.8	0.0	0.0
9	生徒の疑問や質問についてしっかり答えている。	72.4	27.6	0.0	0.0
10	生徒一人一人の活動や思考を促す発問をしている。	44.8	48.4	3.4	3.4
11	生徒が間違いや失敗をしたときも、それを活かすような指導をしている。	58.7	37.9	3.4	0.0
12	つまずきのある生徒への補足説明や補充用の教材を準備している。	29.0	42.0	25.8	3.2
13	赤本(大学入試対策問題集)はこの1年間で、3冊以上解いてみた。	10.3	17.2	41.5	31.0
14	2020年度から始まる大学入試改革や新学習指導要領改訂に対する準備や研究をしている。	17.2	51.8	27.6	3.4